

# 109年 環境地圖 創作大賽

環境探險家  
let's go





# 目錄



## 中年級組

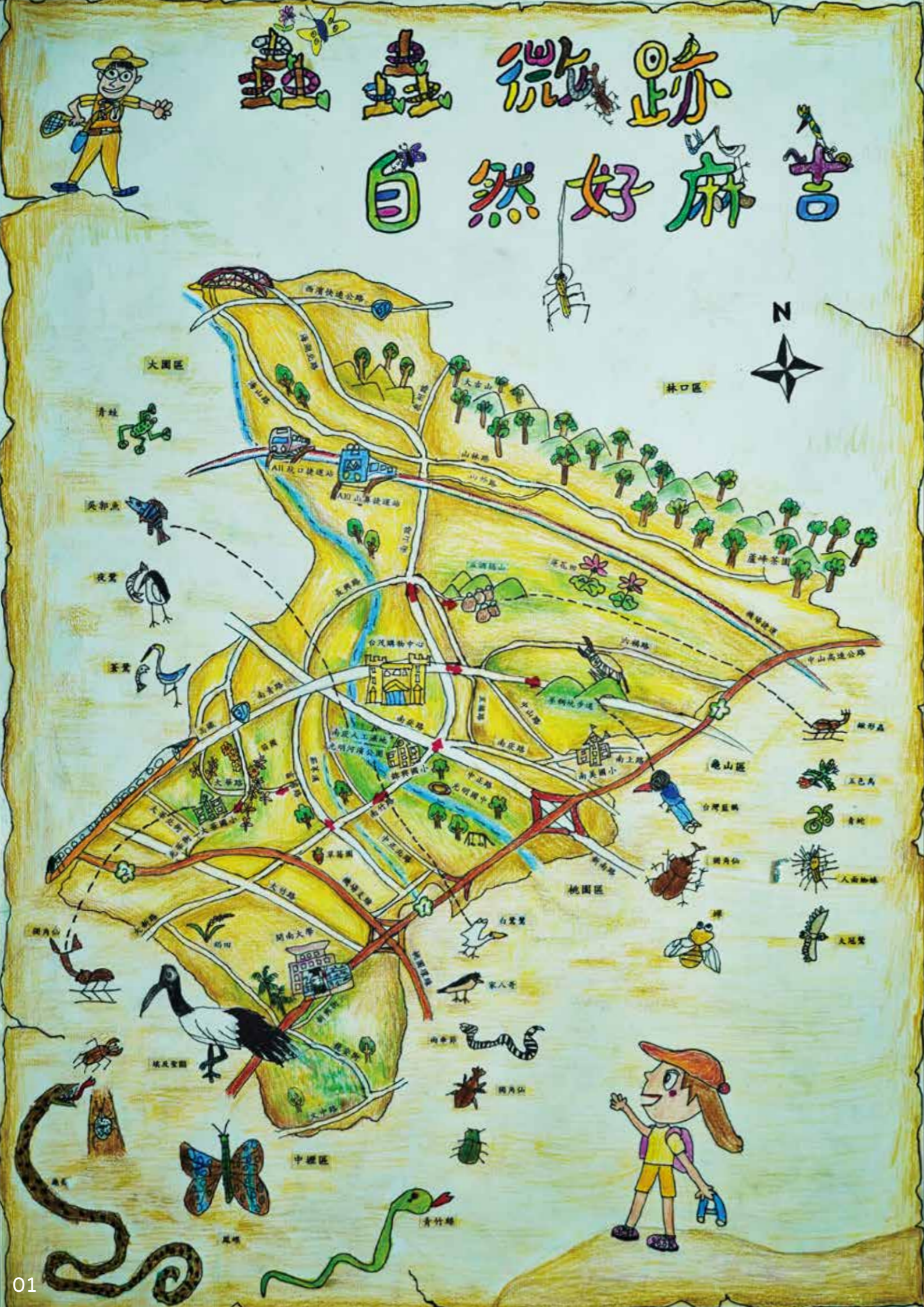
第一名	蟲蟲微跡～自然好麻吉！	01
第二名	北港環境友善店家～不免洗，我最行	03
第三名	輕聲漫步·半線遊蹤	05
佳作	百年小鎮綠地圖-樂遊泰山	07
佳作	深耕廣福幸福泰安地圖	09
佳作	挖掘百年寶藏圖	11
佳作	低碳漫步地圖	13
佳作	五股濕地螃蟹地圖	15



## 高年級組



第一名	老梅躲貓貓	17
第二名	復興島環「寶」圖	19
第三名	嘉大附小校園生態探險地圖	21
佳作	內惟社區環境地圖	23
佳作	走讀過嶺 遇見饒平	25
佳作	楠陽國小周遭的環境污染	27
佳作	嘉義木都漫步	29
佳作	「生命的搖籃」-衛武營賞鳥地圖	31



109年  
環境地圖  
創作大賽

中年級組

第一名

「我將埃及聖鸛畫得很大，因為他是外來種」

作品名稱：

# 蟲蟲微跡～ 自然好麻吉！

桃園市錦興國民小學

作者：李秉澤、陳禹彤

指導老師：李玉雲

作品簡介：覺察並關注林口臺地的生態環境，鼓勵民眾從中尋寶，並保護自然，  
守護生物的家。



環境教育主題：環境倫理

環境地圖說明書



109年  
環境地圖  
創作大賽

中年級組

第二名

「每一次外食時，  
我們都會特別注意店家準備了哪些餐具」

作品名稱：

# 北港環境友善店家～ 不免洗，我最行！

雲林縣南陽國民小學

作者：林琺政、吳尚龍

指導老師：蔡威伶

作品簡介：融入北港媽祖精神信仰，從觀光角度傳達減少使用免洗餐具的重要性，觀察探討商圈內的生活方式，喚醒大眾環保意識。



環境教育主題：永續發展

環境地圖說明書



# 109年 環境地圖 創作大賽

中年級組

第三名

「畫完這份地圖的感覺，

有如在大熱天中吃到甜甜蜜蜜的巧克力冰淇淋」

作品名稱：

## 輕聲漫步·半線遊蹤

彰化市中山國民小學

作者：楊硯允、廖家誼、吳晏慈、莊翊廷

指導老師：孫雅芳

作品簡介：以八卦山大佛鮮明的地方意象呈現生活噪音議題，經由踏查紀錄，期望以減碳、降噪的方式善待環境。

**地圖尋覓**

Chris從外地來到彰化，他依照這張彰化縣立中山國小的小學所繪畫的「輕聲漫步·半線遊蹤」環境地圖，展開一日半的旅行！（標題是彰化市區的舊地名。）

彰化市擁有豐富的大八卦山自然景觀，在彰化火車站周邊發展出商住合一的鬧市，在往道老舊之間，時時都能聽到充滿庶民的人聲鼎沸，也會有可口的美食穿插其中，有著較為寧靜，但是常常水也會發出較大的聲響；然而較為安靜，則可見汽車、摩托車來往，但世界靜的部份，這幅地圖的特色是「分貝」測量彰化的環境聲響，讓旅行家、與當地居民對彰化的聲響數字有具體的瞭解，旅行踏查，也藉此以數據量測出彰化的環境聲響。Chris說：「這幅地圖」

人文景觀	分貝 最小值	分貝 最大值	分貝 平均值	顯示
1895 抗日保衛	40	40	40	●
八卦牌樓	72	83	83	●
中山國小正門	79	92	81	●
中山國小	68	74	71	●
元清觀(古廟)	63	83	70	●
孔廟	60	80	66	●
永樂街南園	60	88	80	●
美泰戲院(古廟)	62	73	67	●
文化廟(古廟)	55	76	61	●
福彰車庫	67	87	67	●
彰化寺	64	85	73	●
彰化火車站	66	72	69	●
彰化火車站	71	83	81	●

自然景觀	分貝 最小值	分貝 最大值	分貝 平均值	顯示
八卦山大佛風景區	65	78	69	●
九龍池(古廟)	70	89	75	●
九龍池(古廟)	70	89	75	●
天空步道(古廟)	63	83	71	●
八卦山(古廟)	60	89	69	●
八卦山(古廟)	65	83	72	●

美食	分貝 最小值	分貝 最大值	分貝 平均值	顯示
大元麵線	67	82	72	●
北門口肉圓	70	94	76	●
吉月飽麵米粉	75	86	81	●
八卦山	71	95	83	●
阿三肉圓	80	96	83	●
阿添仔麵	78	86	82	●
阿璋肉圓	80	88	85	●
杉仔碗麵	76	86	81	●
舊橋花生	78	80	79	●
同狀元糕	73	85	84	●
魚市場價肉圓	75	88	84	●
順氣麵	76	86	81	●
彰化木瓜牛奶	80	88	84	●

環境教育主題：環境倫理

環境地圖說明書





109年  
環境地圖  
創作大賽

中年級組

佳作

「畫了地圖才知道泰山有那麼多條森林步道」

作品名稱：

# 百年小鎮綠地圖

## - 樂遊泰山

新北市明志國民小學

作者：吳鍊、羅漫、許瑞恩、劉閔玥

指導老師：謝雯涵

作品簡介：結合泰山的廟宇、古蹟與獅王特色，透過實地走訪，重新認識擁有百年歷史的小鎮！

環境教育主題：永續發展

環境地圖說明書





「這裡也是媽媽小時候生活的地方，  
它代表我們生活的足跡和歷史」

作品名稱：

# 深耕廣福 幸福泰安地圖

109年  
環境地圖  
創作大賽

中年級組

佳作

臺中市泰安國民小學

作者：廖呈翰、賴庭渝

指導老師：林采葳

作品簡介：介紹廣福社區週遭生態，讓人發現在臺中都會區中亦擁有小河與稻田，經過實地踏查，覺知生活便利帶來的環境破壞。



環境教育主題：環境倫理

環境地圖說明書



「發現這裡雖然老，卻老得很美麗」

作品名稱：

# 挖掘百年寶藏圖

109年  
**環境地圖創作大賽**  
 中年級組 佳作

臺北市日新國民小學  
 作者：宋嵐緒、盧翰陞  
 指導老師：鍾淑蕙  
 作品簡介：離開便利的交通工具，透過雙腳踏查「老臺北」，重新省思愛護文化遺產的重要性，邀請大家一同挖掘其中的寶藏！







「如果每個人多用一點心，  
多做一點改變，  
地球的負擔就會慢慢減輕」

作品名稱：

# 低碳漫步地圖

109年  
**環境地圖  
創作大賽**

中年級組 **佳作**

臺北市溪口國民小學  
 作者：姜宇淮、姜家豔  
 指導老師：黃英倫  
 作品簡介：走出位在景美溪畔上的學校，介紹週遭景點，同時點出友善環境的重要性，並提供具體方法共同行動。



環境教育主題：永續發展

環境地圖說明書



「想要找什麼種類的螃蟹，  
可以照地圖上的標示去找到」

作品名稱：

# 五股濕地 螃蟹地圖

109年  
環境地圖  
創作大賽

中年級組

佳作

新北市成州國民小學

作者：林綵憶、黃汝恩、戴妙芯

指導老師：余俊穎

作品簡介：實地踏查濕地，觀察螃蟹的種類，詳細介紹差異性，並從中發覺河川污染的問題。



環境教育主題：環境倫理、永續發展、氣候變遷

環境地圖說明書



「我們想成立老梅喵環境防衛隊，  
一起保護老梅」

作品名稱：

# 老梅躲貓貓

109年  
**環境地圖  
創作大賽**

高年級組 **第一名**

新北市老梅國民小學  
 作者：朱芃臻、施奕豪、花若珊、陳禾豐  
 指導老師：洪于涵  
 作品簡介：具象表現老梅海岸的重要物種及棲地環境，經由踏查覺察環境議題，並提出行動方案，向眾人訴說生態保育的重要性。



環境教育主題：環境倫理

環境地圖說明書



「這份地圖對我們來說，  
代表了正式參與環保行動的第一步」

作品名稱：

# 復興島 環「寶」圖

109年  
環境地圖  
創作大賽

高年級組 第二名

臺北市復興實驗高級中學小學部

作者：梁磊、王子均、林泓宇、張睿津

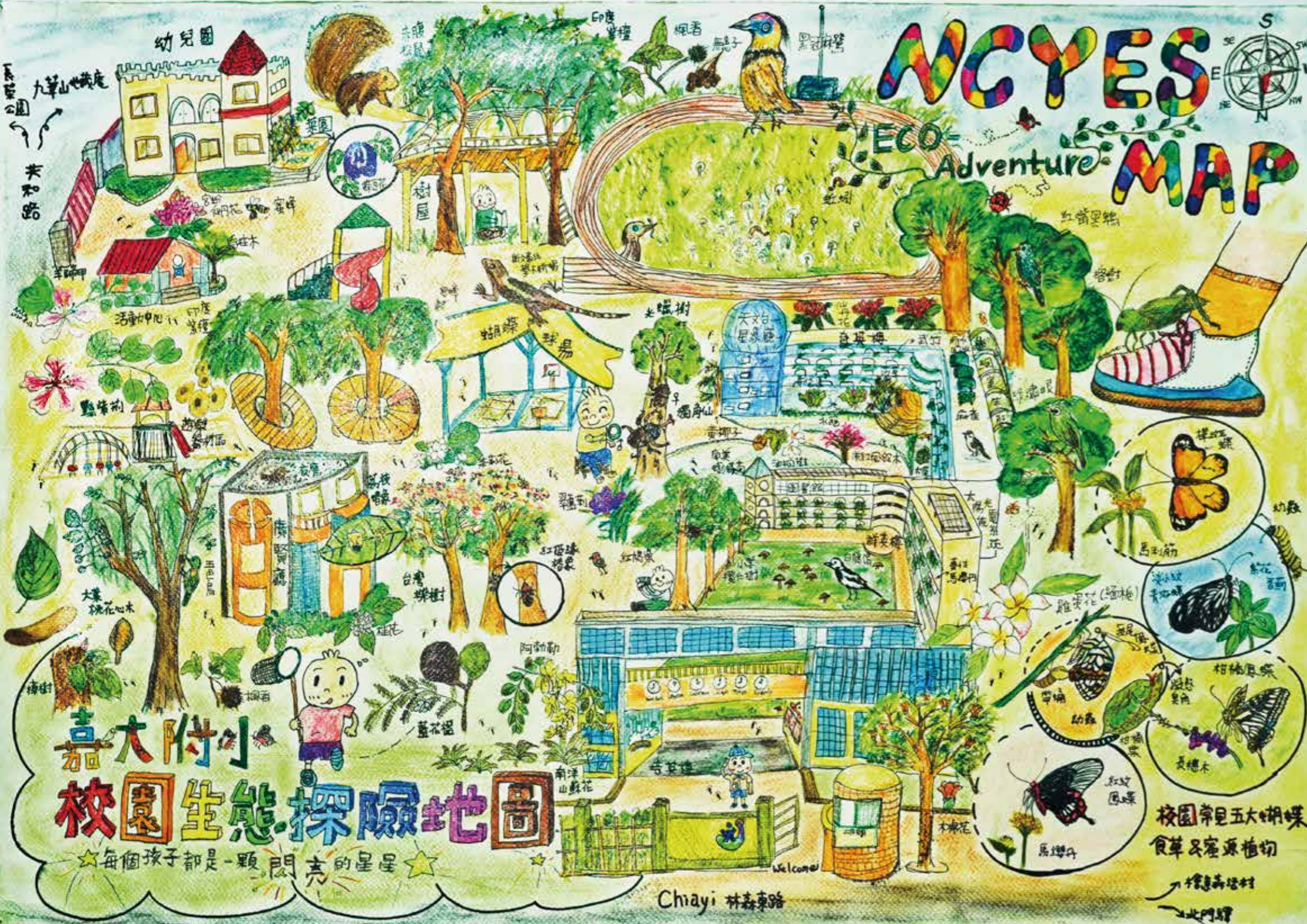
指導老師：林樂鈞

作品簡介：以探險尋寶情境方式創意呈現，跳脫傳統地圖框架，著重能源永續利用主題，實際檢視生活周遭的店家並進行環保評價。



環境教育主題：能源資源永續利用

環境地圖說明書



「我曾經在校園裡撿到黑冠麻鷺的蛋，還差一點就不小心踩破了」

作品名稱：

# 嘉大附小校園生態探險地圖

109年  
環境地圖  
創作大賽

高年級組 第三名

嘉義市嘉義大學附設實驗國民小學

作者：李珮瑜、李沛柔、郭于芯、沈津彙

指導老師：何夢青

作品簡介：以綠色校園觀點探討生物多樣性與環境間的連結，由生態保育與蝴蝶演化過程，呈現校園的不同樣貌。



環境教育主題：環境倫理

環境地圖說明書



「從來都不知道我們所住的社區  
藏了那麼多的環境秘密」

作品名稱：

# 內惟社區 環境地圖

109年  
環境地圖  
創作大賽

高年級組

佳作

高雄市內惟國民小學

作者：黃芃萱、戴忻緹、施柔伊

指導老師：苑靈杉

作品簡介：透過資源盤點與實地踏查，整理成資訊小卡，讓地圖使用者  
可以透過QRCODE掃描，深入一窺地圖中傳遞的訊息。

環境教育主題：環境倫理

環境地圖說明書





「我們想找尋失落的過嶺回憶，  
將這些回憶繪製成一份地圖」

作品名稱：

# 走讀過嶺 遇見饒平

109年  
**環境地圖  
創作大賽**

高年級組

佳作

桃園市中平國民小學

作者：洪苡瑄、雷芷齊、楊世玲

指導老師：鐘宏寬

作品簡介：穿越時空來到過嶺的過去，一步步走到現今，瞭解時代變遷，  
也發覺環境破壞帶來的變化。

環境教育主題：環境倫理

環境地圖說明書





「每天上學途中，  
看大大小小的煙囪排放廢氣，  
已經是我們習以為常的事」

作品名稱：

# 楠陽國小 周遭的環境污染

## 109年 環境地圖 創作大賽

高年級組 佳作



高雄市楠陽國民小學

作者：張家瑜、張苑庭

指導老師：李淑雅

作品簡介：透過地圖抗議附近工業區排放的廢氣，更加重視其嚴重性，  
並提出方法，以自身出發改善環境。



環境教育主題：永續發展

環境地圖說明書





「我們姊妹都很喜歡動物，  
也很喜歡畫動物」

作品名稱：

# 嘉義木都漫步

109年  
環境地圖  
創作大賽

高年級組

佳作

嘉義市嘉義大學附設實驗國民小學

作者：李科萱、李泱瑩

指導老師：蘇琳喻

作品簡介：將嘉義特色與鳥類融入地圖中，繪出何為「木都」，呈現自己成長的家園和生活記憶。



環境教育主題：永續發展

環境地圖說明書

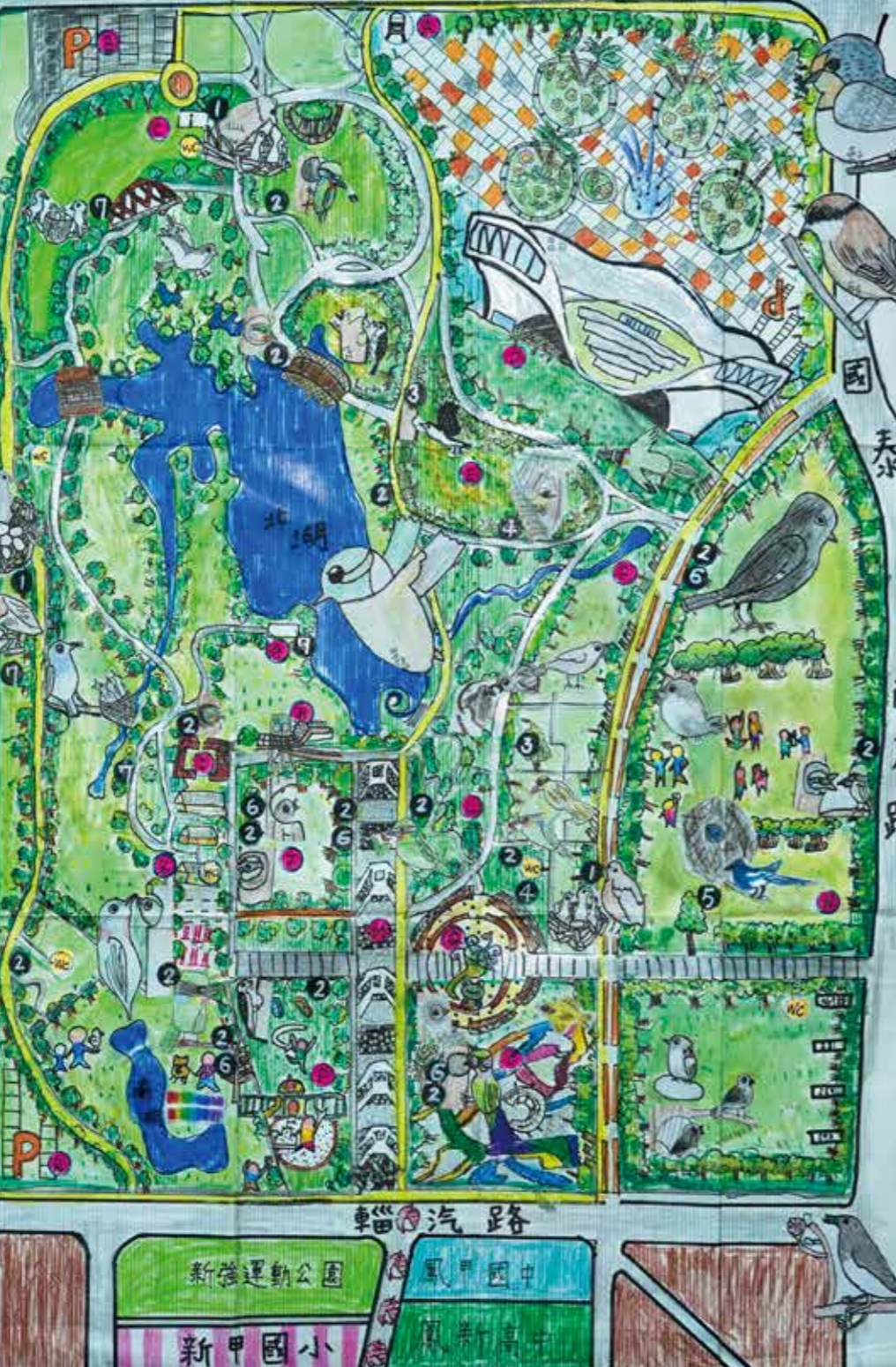
# 生命的搖籃 衛武營賞鳥map

## 生命的搖籃 衛武營賞鳥map

每年到了3、4月是衛武營賞鳥季，鳥媽媽最辛苦的時候。牠們要忙著築巢，還要照顧剛出生的小鳥，真的很忙。請你帶著望遠鏡和相機，跟著賞鳥地圖走，一起來衛武營，觀賞可愛的小鳥吧！

本地圖介紹衛武營7種鳥類的鳥巢，並且標示在衛武營的築巢位置。

- 黑冠麻鷺**  
在衛武營築巢的鳥類，牠們利用樹枝、樹葉、苔蘚等材料，在樹枝間築巢。
- 五色鳥**  
會利用樹林、樹洞築巢，不用圍欄也可以築巢。
- 大捲尾**  
牠們喜歡在巨大的樹上築巢，築巢位置在好幾條枝條的末端，是大捲尾鳥喜歡築巢的地方。
- 黃鸝**  
喜歡在樹葉茂密的地方築巢，牠們會利用樹葉纏繞固定。
- 喜鵲**  
牠們夫妻共同建造鳥巢，會用粗樹枝堆積築巢，從下往上看，巢穴很大。
- 灰頭林鳥**  
灰頭林鳥又叫做愛尾林鳥，牠們常築巢在衛武營，利用五色鳥的巢來築巢。
- 黑枕藍鶇**  
常選擇在型樹上築巢，鳥巢小小的。



拍張照，紀念一下吧！  
跟著地圖一起去賞鳥！

超棒的一賞鳥時刻吧！

### 賞鳥守則

- 尊重自然
- 保持安靜，降低聲音
- 除了照片什麼都不取
- 除了足跡什麼都不留
- 觀察時保持距離
- 不干擾巢內的鳥
- 不要捕捉小鳥，以免角質法

衛武營捷運站  
北區停車場  
遊客服務中心  
衛武營藝術文化中心  
中央草坪  
石溪  
生態觀察室  
眺望台  
林間教室  
集合場  
三連棟  
香草花園  
夏日大道  
榕園  
迷彩花園  
兒童遊樂場  
榕樹舞壇  
南區停車場  
腳踏車道  
二人行道

作者：賴宥綾、張可棠、張淳雅  
指導老師：曾翠萍

「有一次，我們親眼看見保育類「黃鸝」，超興奮的」

# 作品名稱： 「生命的搖籃」- 衛武營賞鳥地圖

109年  
**環境地圖  
創作大賽**  
高年級組  
**佳作**

高雄市新甲國民小學  
作者：賴宥綾、張可棠、張淳雅  
指導老師：曾翠萍  
作品簡介：地圖運用巧思製作成摺頁樣式，詳細介紹衛武營鳥類的資訊，認識並重視環境保護及保育的重要性。

